



PRIMO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
GIUSEPPE GUZZARDI
ad Indirizzo Musicale
Scuola dell' INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA di 1°GRADO
ADRANO



Via San Giovanni, 30 Tel./Fax 095 7692779 - 095 7690677

C.F. 80012640878 - Cod. Mecc. CTIC8A100Q

E-Mail: ctic8a100q@istruzione.it

PEC: ctic8a100q@pec.istruzione.it

www.scuolaguzzardi.edu.it

PLESSO PRINCIPALE: Secondaria di Primo Grado - via San Giovanni, 30 - Tel./Fax: 095 7690677 - 095 7692779

PLESSO "GIOBBE": scuola dell' INFANZIA e PRIMARIA, via Catania 2 - Tel. 095 7695078

Segreteria: locali ex Pretura, via Della Regione - Tel. 095 7692345

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. 65/2023)

Allegato B**AUTODICHIARAZIONE TABELLA DEI TITOLI**

per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR/ESPERTI/FORMATORE MENTOR per la realizzazione delle attività nei percorsi afferenti al progetto:

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35621

Codice CUP: C64D23002980006

Titolo progetto: I.C. G. Guzzardi - PNRR – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 – Titolo del Progetto: Scienze in pratica: espandiamo menti multilingue.

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ (prov. _____) il _____
residente a _____ Provincia di _____
Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,
al fine dell'attribuzione dell'incarico come da istanza prodotta,

DICHIARA

di avere diritto all'attribuzione dei punteggi come da tabella di valutazione titoli debitamente compilata

Luogo e data

Firma del Partecipante

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

ESPERTO TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in una disciplina STEM				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modul	0,40 max 1,20			
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)</i>	0,40 max 1,20			
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	Attestato di frequenza corso di formazione STEM: Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
2	Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
TOTALE					

PROPOSTA PROGETTUALE			
dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta			
		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didatticoformativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
TOTALE PUNTEGGIO			

Percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti

ESPERTO TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
2	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERA o equipollente				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			

TITOLI CULTURALI

1	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C1 - C2 pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	2			
2	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
3	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
4	Master universitario (di ameno 1500 ore – 60 CFU) (pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo)	0,40 max 1,20			
5	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)</i>	0,40 max 1,20			
6	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
7	Altre certificazioni informatiche documentate di almeno 25 ore	0,20 max 0,80			
8	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
9	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
10	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,30			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Esperienze professionali di insegnamento in corsi per il conseguimento di una certificazione linguistica	0,40 max 2			
3	Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
4	Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
5	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
TOTALE					

PROPOSTA PROGETTUALE dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta			
		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
TOTALE PUNTEGGIO			

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere.**
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

TUTOR TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			
2	Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)	2			

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modul	0,40 max 1,20			
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)</i>	0,40 max 1,20			
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			
11	Abilitazione all'insegnamento dell'INGLESE o dello SPAGNOLO (solo per i TUTOR dei per i "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti")	1			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività</u> <u>laboratoriali</u> <u>extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
2	Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività</u> <u>curricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
	TOTALE				

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

MENTOR ESPERTO

TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in una disciplina STEM				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modul	0,40 max 1,20			
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)</i>	0,40 max 1,20			
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	Attestato di frequenza di un percorso formativo tipo "OrientaMenti" di INDIRE	1 Max 5			
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			
11	Attestato di frequenza corso di formazione STEM: Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

	Funzione strumentale/referente/responsabile (o similari) per l'ORIENTAMENTO	3 max 15			
1	Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM Condizione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
2	Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM Realizzazione di <u>attività curricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
	TOTALE				

PROPOSTA PROGETTUALE			
dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta			
		PUNTI	Spazio riservato alla Commissione
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0	
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0	
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	1	
	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	2	
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati 0 punti	0	
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	1	
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	2	
<i>Beni e servizi: indicare i beni da acquistare o utilizzare.</i>			
TOTALE PUNTEGGIO			

GRUPPO DI LAVORO

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

TUTOR TITOLI DI STUDIO

		PUNTI per ogni titolo	Punteggio a cura del candidato	Pagina del CV	Spazio riservato alla Commissione
1	Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale				
	Votazione fino a 99/110	4			
	Votazione da 100/110 a 109/110	8			
	Votazione 110/110	9			
	Votazione 110/110 con lode	10			
2	Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea)	2			

TITOLI CULTURALI

1	Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto	0,50			
2	Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40			
3	Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	0,40 max 1,20			
4	Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)</i>	0,40 max 1,20			
5	Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	0,30 max 0,90			
6	Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore	0,20 max 0,60			
7	Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	1 max 5			
8	Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	0,10 max 0,30			
9	Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	0,20 max 0,60			
10	Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1	0,50 max 1			

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1	Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
2	Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
3	Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	0,20 max 1			
4	Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il multilinguismo	3 max 15			
TOTALE					